



## DETRÁS DE CADA CONDUCTA HAY UN MENSAJE FUNCIONES DE LAS CONDUCTAS

Cada comportamiento tiene un propósito, incluso aquellos que parecen “malos”.

A veces los niños buscan **atención**, otras intentan **evitar algo**, obtener lo que **desean**, o regular sus emociones.

Al comprender la función del **comportamiento**, respondemos con empatía y ensenamos una forma adecuada de comunicar.

Piensa en esto: ¿Si tu hijo grita cuando apagas la televisión, Está buscando atención? O ¿evitando ir a dormir?

Comprender el *por qué*, te guiara a enseñar una alternativa más efectiva.

### Hoy...

Observa un comportamiento que se repita con frecuencia.

Escribe: (A) Que ocurrió **Antes** (que pudo haberlo provocado), (B) Que **hizo tu hijo(a)**, (C) Que **paso después** (como respondió el entorno).

**CUANDO ENTENDEMOS EL PORQUÉ, ENSEÑAMOS MEJOR**

Observar con curiosidad nos ayuda a enseñar desde la calma.

