

DETRÁS DE CADA CONDUCTA HAY UN MENSAJE

FUNCIONES DE LAS CONDUCTAS

Cada comportamiento tiene un propósito, incluso aquellos que parecen “malos”.

A veces los niños buscan **atención**, otras intentan **evitar algo**, **obtener lo que desean**, o **regular sus emociones**.

Al comprender la **función del comportamiento**, respondemos con empatía y enseñamos una forma adecuada de comunicar.

Piensa en esto: ¿Si tu hijo grita cuando apagas la televisión, Está buscando atención? O ¿evitando ir a dormir?

Comprender el *por qué*, te guiara a enseñar una alternativa más efectiva.

Hoy...

Observa un comportamiento que se repita con frecuencia.

Escribe: (A) **Que ocurrió Antes** (que pudo haberlo provocado), (B) **Que hizo tu hijo(a)**, (C) **Que paso después** (como respondió el entorno).

CUANDO ENTENDEMOS EL PORQUÉ,
ENSEÑAMOS MEJOR



Observar con curiosidad nos ayuda a enseñar desde la calma.

A

Antecedente

Cualquier situación, acción o evento que ocurra antes de la conducta

B

Conducta

Acción observable y medible

C

Consecuencia

Lo que ocurre después de la conducta

TATIANA ARENGAS, M.A., BCBA

WWW.RAISING2GETHER.ORG